

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено:
на заседании Педагогического совета

Протокол от 29.05.2023 г. № 8

Утверждено:

Директор

МКОУ «Куминовская ООШ»

С.В. Крутикова
С.В. Крутикова

Приказ от 29.05.2023 г. № 35



**Программа антирисковых мер
по направлению
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
на период с 01.06.2023г. по 01.06.2024г.
(в соответствии с «рисковым профилем» edu660414)**

1.	Наименование программы антирисковых мер	Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса» (далее – Программа)
2.	Цель реализации программы	Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития соответственно его биологическим задаткам и возможностям.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности. 2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. 3. Совершенствовать навыки работы учителей-предметников, использующих современные педагогические технологии. 4. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям). Составить банк данных обучающихся с рисками учебной неуспеваемости по причине с низкой адаптивностью к учебному процессу 5. Организовать работу с учащимися с низкой адаптивностью по группам с успешным наставником-учеником. 6. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях – 100%. - Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы – 100%. - Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе – 60%. - Наличие методических рекомендаций – да. - Доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания – не менее 25%. - Снижение доли родителей, неудовлетворенных качеством обучения – 10%. - Увеличение уровня учебной мотивации обучающихся до 5%.
5.	Методы сбора и обработки информации	Изучение и анализ документации; наблюдение; собеседование; анкетирование; тестирование; посещение уроков и мероприятий.
6.	Сроки реализации программы	1 год – с 1 июня 2023 год по 1 июня 2024 год

7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика состояния учебной мотивации школьников, диагностика готовности учителей к инновационной деятельности. - Анализ имеющегося опыта по использованию формирующего оценивания в школе. - Подборка и использование приемов формирующего оценивания. - Участие в региональном проекте по внедрению технологии формирующего оценивания. - Продолжить цикл мероприятий по направлению «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе». - Проведение мастер-класса с педагогами по использованию технологии формирующего оценивания, консультаций с педагогами по разработке и апробации открытых уроков. - Комплектование методических материалов для распространения опыта в педагогическом сообществе.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания. - Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний.
9.	Исполнители	- Администрация, педагогический коллектив школы

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.</p> <p>Создать условия для формирования компетентий педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.</p>	<p>Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение имеющегося опыта школы по внедрению формирующего оценивания в образовательный процесс (мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности). 2.Участие в методическом марафоне «Формирующее оценивание». 3.Мастер-класс «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе». 4.Семинар «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика» 5.Апробация технологии формирующего оценивания в педагогической практике. 6. Семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения адаптивности 	<p>сентябрь 2023 год</p> <p>Октябрь-ноябрь 2023 год</p> <p>Сентябрь 2023-май 2024</p> <p>Декабрь 2023 год</p> <p>Май 2024 год</p> <p>Сентябрь 2023 май 2024год</p> <p>Август 2023 год</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Администрация школы, педагоги</p> <p>Администрация школы, педагоги</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p>

	<p>учащихся к обучению».</p> <p>7. Круглый стол «Из опыта работы по применению передовых образовательных технологий на уроках и во внеурочное время по предмету»</p>	<p>Май 2024 год</p>		
<p>Разработать методические и дидактические материалы использования технологий формирующего оценивания педагогами школы.</p>	<p>1. Применение методического конструктора технологии формирующего оценивания.</p> <p>2. Комплектование методических материалов для распространения опыта в педагогическом сообществе.</p> <p>3. Распространение опыта использования технологий формирующего оценивания.</p>	<p>Сентябрь 2023г-май 2024г</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p>Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).</p>	<p>1. Диагностика учебной мотивации.</p> <p>2. Диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса.</p> <p>3. Анализ успеваемости.</p> <p>4. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию.</p> <p>5. Проведение родительских собраний, круглых столов с родителями обучающихся для повышения адаптивности учащихся к обучению.</p>	<p>Сентябрь 2023г Октябрь 2023г Ноябрь 2023 г В течение всего периода В течение всего периода</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

